



# ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា ជាតិ សាសនា ព្រះមហាក្សត្រ

## វគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោល

ស្តីអំពី

### សេចក្តីណែនាំ

### អ្នកអនុវត្តសកម្មភាព

### ការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គម ដើម្បីសុខភាព

បណ្តុះបណ្តាលជាតិលើកម្រិតសុខភាព



## សៀវភៅសិក្សាភាស

ឧបត្ថម្ភដោយគម្រោងលើកកម្ពស់ឥរិយាបថប្រកបដោយសុខុមាលភាពរបស់ទីភ្នាក់ងារ  
សហរដ្ឋអាមេរិកសម្រាប់ការអភិវឌ្ឍអន្តរជាតិ





# មាតិកា

គោលបំណងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល.....	៥
របៀបវារៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល.....	៦
មេរៀនទី១ : មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គមដើម្បីសុខភាព (SBC).....	១១
មេរៀនទី២ : ជំហានក្នុងការបង្កើតសកម្មភាព SBC .....	១៦
មេរៀនទី៣ : មេរៀនទី៣: គម្រោងនៃការអនុវត្ត SBC ដែលល្អបំផុត .....	៣៩



# ១. គោលបំណងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

## គោលបំណងវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ៖

- ដើម្បីផ្តល់ការអភិវឌ្ឍសមត្ថភាពជូនដល់មន្ត្រីរបស់មជ្ឈមណ្ឌលជាតិលើកកម្ពស់សុខភាព ពីវិធីសាស្ត្រ ឬរបៀបនៃការប្រើប្រាស់សេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គម ដើម្បីសុខភាពដែលនឹងជួយសម្រួលដល់មន្ត្រីរបស់មជ្ឈមណ្ឌលជាតិក្នុងការតាក់តែង និងអនុវត្តនូវវាលកម្មវិធីផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គមដើម្បីសុខភាព (SBC) ប្រកបដោយប្រសិទ្ធភាព ។

## លទ្ធផលរំពឹងទុកនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ៖

ចុងបញ្ចប់នៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាលនេះ អ្នកចូលរួមនឹង:

- យល់ និងស្គាល់ច្បាស់ពីខ្លឹមសារនៃសេចក្តីណែនាំដែលត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាពរួចរាល់
- ដឹងច្បាស់អំពីរបៀបប្រើប្រាស់នូវសេចក្តីណែនាំសម្រាប់អ្នកអនុវត្តសកម្មភាពផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គមដើម្បីសុខភាពដែលបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព
- មានទំនុកចិត្ត ក្នុងការផ្តល់ជូននូវជំនាញសម្របសម្រួលសម្រាប់ការបណ្តុះបណ្តាលបន្ត ។



## ២. របៀបវារៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ពេលវេលា	ប្រធានបទ	អ្នកសម្របសម្រួល	វិធីសាស្ត្រ
<b>ថ្ងៃទី ១ : សេចក្តីណែនាំ និង ជំហានទី ១</b>			
8:00 - 8:30	ចុះ វត្តមាន	PHB	
8:30 - 8:45	មតិស្វាគមន៍ និងចំណាប់អារម្មណ៍បើកវគ្គបណ្តុះបណ្តាលគ្រូបង្គោល	NCHP PHB	សន្ទរកថា
8:45 - 9:00	ការណែនាំឱ្យស្គាល់គ្នា គោលបំណង និងរបៀបវារៈនៃវគ្គបណ្តុះបណ្តាល ការរំពឹងទុក	PHB	សកម្មភាពក្រុម
09:00 - 10:30	បទបង្ហាញអំពីសេចក្តីណែនាំសម្រាប់ការផ្លាស់ប្តូរ ឥរិយាបថតាមរយៈការប្រាស្រ័យទាក់ទង ឆ្នាំ ២០១៨  បទបង្ហាញអំពីសេចក្តីណែនាំស្តីពីសម្រាប់អ្នកអនុ វត្តសកម្មភាពផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គម ដើម្បីសុខភាព ដែលត្រូវបានធ្វើបច្ចុប្បន្នភាព	NCHP  PHB	បទបង្ហាញ
10:30 - 10:45	<b>សម្រាកអាហារសម្រន់</b>		
<b>មេរៀនទី១: មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិងសង្គមដើម្បីសុខភាព (SBC)</b>			
10:45 - 12:00	ការវិវឌ្ឍនៃ SBC តើ SBC អ្វីជា ? ជំហានក្នុងការបង្កើតអន្តរាគមន៍ SBC ១. ការវិភាគស្ថានភាព ២. ការតាក់តែងនិងកែលម្អ ៣. ការបង្កើត ៤. ការអនុវត្ត ៥. ការត្រួតពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ	NCHP PHB	បទបង្ហាញ
12:00 - 01:30	<b>សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់</b>		

## ២. របៀបវារៈ: វគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ពេលវេលា	ប្រធានបទ	អ្នកសម្របសម្រួល	វិធីសាស្ត្រ
មេរៀនទី២: ជំហានក្នុងការបង្កើតសកម្មភាព SBC			
ជំហានទី១ : ការវិភាគស្ថានភាព			
1:30 - 1:45	ល្បែងថាមពល	NCHP	
1:45 - 2:05	ជំហានទី១.០ : ទិដ្ឋភាពទូទៅនៃការវិភាគស្ថានភាព	NCHP	បទបង្ហាញ
2:05 - 2:15	ជំហានទី១.១ : ការពិនិត្យឯកសារដែលមានស្រាប់	NCHP	បទបង្ហាញ
2:15 - 2:50	ជំហានទី១.២ : ការពិនិត្យផ្នែកអេពីដេមីសាស្ត្រ	NCHP	បទបង្ហាញ
2:50 - 3:00	ជំហានទី១.៣ : ការពិនិត្យមើលសកម្មភាពដែលមានស្រាប់	NCHP	បទបង្ហាញ
3:05 - 3:10	ជំហានទី១.៤ : ការប្រមូលទិន្នន័យបឋម	NCHP	បទបង្ហាញ
3:10-3:45	ជំហានទី១.៥ : សេចក្តីថ្លែងការណ៍អំពីបញ្ហា	NCHP	បទបង្ហាញ
3:45-4:00	សម្រាកអាហារសម្រន់		
3:50-4:00	ជំហានទី១.៦ : ការបង្កើតទ្រឹស្តីនៃការផ្លាស់ប្តូរ	NCHP PHB	បទបង្ហាញ
4:50-5:00	ឆ្លុះបញ្ចាំង និងបិទវគ្គសម្រាប់ថ្ងៃទី ១	PHB	



## ២. របៀបវារៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ពេលវេលា	ប្រធានបទ	អ្នកសម្របសម្រួល	វិធីសាស្ត្រ
<b>ថ្ងៃទី ២ ៖ ជំហានទី ២,៣,៤ ក្នុងការបង្កើត SBC</b>			
8:00-8:30	ចុះវត្តមាន	PHB	
9:30-9:20	រំលឹកថ្ងៃទី១ (សំនួរ & ចម្លើយ) គោលបំណងប្រធានបទសម្រាប់ថ្ងៃទី ២	NCHP	សំនួរ & ចម្លើយ
9:20-10:35	ជំហានទី១.៦: ការបង្កើតទ្រឹស្តីនៃការផ្លាស់ប្តូរ (បន្ត) •ការកំណត់មូលដ្ឋានគ្រឹះតាមទ្រឹស្តី	NCHP PHB	បទបង្ហាញ
10:35-10:50	<b>សម្រាកអាហារសម្រន់</b>		
<b>ជំហានទី ២ : ការតាក់តែងនិងកែលម្អ</b>			
10:50-12:00	ជំហានទី ២.១: ការតាក់តែងតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រ •ការបែងចែកក្រុមគោលដៅសម្រាប់បទអន្តរាគមន៍ •ប្រភេទក្រុមគោលដៅ •កំណត់បាននូវក្រុមគោលដៅ	NCHP PHB	បទបង្ហាញ ករណីសិក្សា
12:00-1:30	<b>សម្រាប់អាហារថ្ងៃត្រង់</b>		
01:30-01:45	ល្បែងថាមពល		
01:45-03:45	ជំហានទី ២.១: ការតាក់តែងតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រ (បន្ត) • ពង្រាងនៃការផ្លាស់ប្តូរដែលចង់បាន • ឧបសគ្គនិងកត្តាជំរុញទឹកចិត្ត • គោលបំណងនៃការប្រាស្រ័យទាក់ទង • អភិក្រមយុទ្ធសាស្ត្រ • ការកំណត់គោលដៅ • មាតិកាសំខាន់ • ការជ្រើសរើសនិងប្រើប្រាស់បណ្តាញបញ្ជូនដែលមានប្រសិទ្ធភាព • បណ្តាញបញ្ជូន, សកម្មភាព • ផែនការត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ (M&E)	NCHP PHB	បទបង្ហាញ ករណីសិក្សា
03:45-00:00	<b>សម្រាកអាហារសម្រន់</b>		
<b>ជំហានទី ៣ : ការបង្កើត</b>			
04:00-04:15	ជំហានទី៣.១: ពិនិត្យមើលធនធានដែលមានស្រាប់	NCHP	
4:15-4:45	ជំហានទី៣.២: បង្កើតសារសង្ខេបប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត	NCHP	បទបង្ហាញ
4:45-5:00	ឆ្លុះបញ្ចាំង និងបិទវគ្គសម្រាប់ថ្ងៃទី ២	PHB	

## ២. របៀបវារៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ពេលវេលា	ប្រធានបទ	អ្នកសម្របសម្រួល	វិធីសាស្ត្រ
<b>ថ្ងៃទី ៣ : ជំហានទី ៤ &amp; ៥ : ការពិនិត្យឡើងវិញ និងមូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនាញក្នុងការសម្របសម្រួល</b>			
8:00-8:30	ចុះវត្តមាន	PHB	
9:00-9:20	រំលឹកថ្ងៃទី២ (សំនួរ & ចម្លើយ) គោលបំណងប្រធានបទសម្រាប់ថ្ងៃទី ៣	NCHP	
9:20-9:45	ជំហានទី៣.៣: ការបង្កើតសារ	NCHP	បទបង្ហាញ
9:45-10:05	ជំហានទី៣.៤: ការធ្វើតេស្តសាកល្បងសម្ភារនិងអន្តរាគមន៍	NCHP PHB	បទបង្ហាញ
<b>ជំហានទី ៤ : ការអនុវត្ត</b>			
10:05-10:30	ជំហានទី ៤.១ : " នរណា " ពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្ត ជំហានទី ៤.១ : " អ្វី " នៃការអនុវត្ត ជំហានទី ៤.១ : " ពេលវេលា " នៃការអនុវត្ត	PHB	បទបង្ហាញ
10:30-10:45	សម្រាកអាហារសម្រន់		
<b>ជំហានទី ៥ : ការត្រួតពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ</b>			
10:45-10:55	ណែនាំពីការត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងការវាយតម្លៃ និងការវាស់វែងក្នុង SBC	PHB	
10:55-11:15	ជំហានទី៥.១: ការបង្កើតផែនការត្រួតពិនិត្យតាមដាននិងវាយតម្លៃ : មុនពេលអនុវត្ត	PHB	បទបង្ហាញ
11:15-11:20	ជំហានទី៥.២: ការប្រមូលទិន្នន័យនិងការសិក្សា : ក្នុងពេលនិងក្រោយពេលអនុវត្ត	PHB	បទបង្ហាញ
<b>មេរៀនទី៣: គម្រោងនៃការអនុវត្ត SBC ដែលល្អបំផុត</b>			
11:20 - 11:25	ពិនិត្យលើគម្រោងនៃការអនុវត្ត SBC ដែលល្អបំផុត		
11:25-11:30	គម្រោងទី១: ការប្រើប្រាស់ដំណើរការក្នុងការបង្កើតយុទ្ធសាស្ត្រ	PHB	បទបង្ហាញ
11:30-11:40	គម្រោងទី៨: នាការចូលរួមរបស់ក្រុមគោលដៅ	PHB	បទបង្ហាញ
11:40-12:50	គម្រោងទី១០: ការដោះស្រាយបញ្ហាយេនឌ័រនៅក្នុងការតាក់តែងនិងការអនុវត្ត SBC	PHB	បទបង្ហាញ
12:00-01:30	សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់		

## ២. របៀបវារៈវគ្គបណ្តុះបណ្តាល

ពេលវេលា	ប្រធានបទ	អ្នកសម្របសម្រួល	វិធីសាស្ត្រ
12:00-01:30	សម្រាកអាហារថ្ងៃត្រង់		
1:30- 1:45	ល្បែងថាមពល		
1:45-4:30	មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃជំនាញសម្របសម្រួលវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	NCHP PHB	បទបង្ហាញ ការសំដែង សកម្មភាពក្រុម
4:30-4:45	ការរៀបចំផែនការវគ្គបណ្តុះបណ្តាលបន្ត	PHB	ទម្រង់ផែនការ
4:45-4:50	បិទវគ្គបណ្តុះបណ្តាល	NCHP	ចែកវិញ្ញាបន្នប័ត្រ
4:50-5:00	វាយតម្លៃវគ្គ	សិក្ខាកាម	ទម្រង់វាយតម្លៃ



មេរៀនទី១ :

បួនជាន់គ្រឹះស្ថាន

ការផ្លាស់ប្តូរ

នីយោបល់បុគ្គល

និងសង្គមដើម្បី

សុខភាព

( SBC )



# មេរៀនទី១: មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃការ ផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គលនិង សង្គមដើម្បីសុខភាព (SBC)











# មេរៀនទី២ : ជំហានសម្រាប់ បង្កើត SBC



# ផ្នែកទី២ : ជំហានសម្រាប់បង្កើត SBC

## ជំហានសម្រាប់ការបង្កើតអន្តរាគមន៍ផ្លាស់ប្តូរឥរិយាបថបុគ្គល និងសង្គម (SBC)

### ជំហានទី ១

#### ការវិភាគស្ថានភាព



ការពិនិត្យឯកសារដែលមានស្រាប់



ការពិនិត្យផ្នែកអេក្រង់ដើមសាស្ត្រ



ការពិនិត្យមើលសកម្មភាព  
ដែលមានស្រាប់



ការប្រមូលទិន្នន័យបឋម



សេចក្តីប្រុងការណែនាំពីបញ្ហា



ការបង្កើតទ្រឹស្តីនៃការផ្លាស់ប្តូរ

### ជំហានទី ២

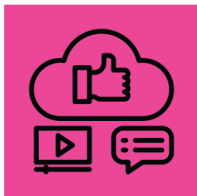
#### ការតាក់តែង និងការកែលម្អ



ការតាក់តែងតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រ

### ជំហានទី ៣

#### ការបង្កើត



ការពិនិត្យមើលធនធានដែលមានស្រាប់



បង្កើតសារសង្ខេបប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត



ការបង្កើតសារ



ការតែស្តសាកល្បងសម្ភារ  
និងអន្តរាគមន៍

### ជំហានទី ៤

#### ការអនុវត្ត



"នរណា" ពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្ត



"អ្វី" នៃការអនុវត្ត



"ពេលវេលា" នៃការអនុវត្ត

### ជំហានទី ៥

#### ការត្រួតពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ



ការបង្កើតផែនការត្រួតពិនិត្យតាមដាន  
និងវាយតម្លៃ ៖ មុនពេលអនុវត្ត



ការប្រមូលទិន្នន័យ និងការសិក្សា ៖  
ក្នុងអំឡុង និងក្រោយពេលអនុវត្ត











A series of 25 horizontal dotted lines for writing.

ជំហានទី២ : ការតាក់តែងនិងកែលម្អ

ជំហានទី ២

ការតាក់តែង និងការកែលម្អ



ការតាក់តែងតាមរយៈយុទ្ធសាស្ត្រ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....







# ជំហានទី៣ : ការបង្កើត

## ជំហានទី ៣

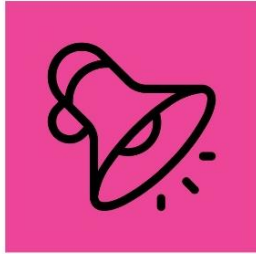
### ការបង្កើត



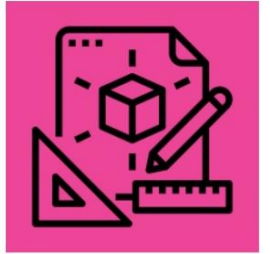
ការពិនិត្យមើលធនធានដែលមានស្រាប់



បង្កើតសារសង្ខេបប្រកបដោយភាពច្នៃប្រឌិត



ការបង្កើតសារ



ការតេស្តសាកល្បងសម្ភារ  
និងអន្តរាគមន៍

Area with horizontal dashed lines for writing notes.

A series of horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice sheet with 30 horizontal dotted lines.



# ជំហានទី៤ : ការអនុវត្ត

## ជំហានទី ៤ ការអនុវត្ត



“ណែនាំ” ពាក់ព័ន្ធនឹងការអនុវត្ត



“អ្វី” នៃការអនុវត្ត



“ពេលវេលា” នៃការអនុវត្ត







Handwriting practice lines consisting of multiple rows of dotted lines for tracing on a white background.

# ជំហានទី៥ : ការត្រួតពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ

## ជំហានទី ៥

### ការត្រួតពិនិត្យតាមដាន ការវាយតម្លៃ និងការរៀនសូត្រ



ការបង្កើតផែនការត្រួតពិនិត្យតាមដាន និងវាយតម្លៃ ៖ មុនពេលអនុវត្ត



ការប្រមូលទិន្នន័យ និងការសិក្សា ៖ ក្នុងអំឡុង និងក្រោយពេលអនុវត្ត



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....









មេរៀនទី៣ : គម្រោង

នៃការអនុវត្ត SBC

ដែលល្អបំផុត







Handwriting practice lines consisting of 24 horizontal dotted lines.

A series of horizontal dotted lines for writing, spaced evenly down the page.



មេរៀនទី៤ :

មូលដ្ឋានគ្រឹះនៃ

ជំនាញសម្រប

សម្រួលវគ្គបណ្តុះ

បណ្តាប





A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines for writing.

A series of horizontal dotted lines spanning the width of the page, intended for writing or drawing.



ព័ត៌មានលម្អិត  
 សូមចូលទៅគេហទំព័ររបស់  
 មជ្ឈមណ្ឌលជាតិលើកកម្ពស់សុខភាព

[www.nchp.gov.kh](http://www.nchp.gov.kh)

